

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Организация самостоятельной работы студентов
44.04.01– Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение
образовательного процесса

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с принципами организации самостоятельной работы студентов в высшем учебном заведении. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация самостоятельной работы студентов» (ФТД.01) относится к части ФТД (Факультативные дисциплины), формируемой участниками образовательного процесса как факультативная дисциплина.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	ФТД.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Организация самостоятельной работы студентов» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Развитие бизнес-компетенций и лидерства персонала» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Организация самостоятельной работы студентов» необходимо для успешного изучения дисциплин педагогического цикла	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация самостоятельной работы студентов» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен проводить анализ и оценку результатов освоения обучающимися образовательных программ, экспертизу профессиональной деятельности педагогов, обоснованно использовать методологию и методы	Знает: нормативно-правовые акты осуществления экспертизы, методологию экспертной деятельности, нормы профессиональной этики эксперта; особенности профессиональной деятельности педагогов; методы и средства экспертизы профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе, методологические подходы и методы педагогического исследования	Знать: нормативно-правовые акты осуществления экспертизы в многоуровневой системе российского образования, методологию экспертной деятельности, нормы профессиональной этики эксперта; особенности профессиональной деятельности педагогов; методы и средства экспертизы профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе, методологические подходы и

	<p>педагогического исследования</p>	<p>Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке содержания и результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ; соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке профессиональной деятельности педагогов, отбирать методологические подходы, методы педагогического исследования.</p> <p>Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями эксперта при оценке содержания и результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ на разных уровнях образования; адекватными конкретной ситуации действиями эксперта при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов</p>	<p>методы педагогического исследования</p> <p>Уметь отбирать соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке содержания и результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ системы многоуровневого образования; соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке профессиональной деятельности педагогов, отбирать методологические подходы, методы педагогического исследования.</p> <p>;</p> <p>Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями эксперта при оценке содержания и результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ на разных уровнях образования; адекватными конкретной ситуации действиями эксперта при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов</p>
--	-------------------------------------	---	--

4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (Зачетных единицы).

5. Разработчик: Клушина Н.П., д. пед наук, проф.